

## **Annexe 3**

### **Descriptif « Parcours de santé »**

## FICHE DE SEQUENCE EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

### Parcours de santé – S1

#### « Qu'est-ce que le diabète ? »

<b>Objectif général</b>	Connaître le mode de fonctionnement du diabète
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Connaître et comprendre la physiopathologie Connaître les termes du diabète
<b>Intervenants</b>	Monique NOEL - IDE Aline SARREAU - Diététicienne
<b>Durée</b>	2 h 00
<b>Fréquence</b>	1 fois par semestre
<b>Nombre moyen de patients</b>	Maximum 6
<b>Outils pédagogiques</b>	Cartes illustrées – Paperboard
<b>Technique d'animation</b>	Table ronde. Brainstorming Echanges autour du jeu
<b>Documentations remises</b>	Support INPES et Mutualité Française
<b>Evaluation</b>	Questionnaire pré-test

Questionnaire pré-test

Qu'est ce que la glycémie ?

- Le taux de cholestérol dans le sang
- Le taux de sucre dans le sang
- Le taux de triglycérides dans le sang

L'hémoglobine glyquée c'est :

- Le taux de globules rouges dans le sang
- Le niveau de graisse dans le sang
- La moyenne de la glycémie sur les 3 mois

L'alimentation quand on est diabétique, c'est :

- Manger de tout, en petite quantité et en conservant féculent et légumes à chaque repas
- Supprimer les féculents de mon alimentation
- Ne plus manger de pâtisserie

L'insuline ça sert à quoi ?

- À baisser la tension
- À baisser le taux de sucre dans le sang
- À augmenter le taux de sucre dans le sang

Le traitement du diabète c'est :

- Adopter une alimentation équilibrée
- Suivre le traitement prescrit par le médecin
- Pratiquer régulièrement une activité physique

La surveillance annuelle de mon diabète comprend :

- Un fond d'œil
- 3 à 4 prises de sang
- Un bilan dentaire
- Une surveillance podologique
- Une surveillance cardiaque

## FICHE DE SEQUENCE EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

### Parcours de santé – S2

### « Mon diabète et mon alimentation »

<b>Objectif général</b>	Connaître les bases d'une alimentation équilibrée
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Repérer les familles d'aliments Définir la notion d'équilibre alimentaire Etre capable d'élaborer et de structurer un repas équilibré
<b>Intervenants</b>	Aline SARREAU - Diététicienne Monique NOEL - IDE
<b>Durée</b>	2 h 00
<b>Fréquence</b>	1 fois par semestre
<b>Nombre moyen de patients</b>	Maximum 6
<b>Outils pédagogiques</b>	Pyramide alimentaire – Paperboard CD « Mieux comprendre le diabète de type 2 » (Laboratoire MERCK)
<b>Technique d'animation</b>	Reprise de la séance précédente Table ronde. Brainstorming Echanges autour du jeu
<b>Documentations remises</b>	Pyramide alimentaire
<b>Evaluation</b>	En fin de cycle

## FICHE DE SEQUENCE EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

### Parcours de santé – S3

#### « Mon diabète et mes traitements »

<b>Objectif général</b>	Connaître son traitement pour une meilleure observance Savoir adapter son activité physique à ses capacités
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Connaître ses médicaments Comprendre l'action de ses médicaments Gérer mes médicaments au quotidien Repérer les activités physiques informelles de son quotidien Connaître les bienfaits de l'activité physique sur la santé
<b>Intervenants</b>	Monique NOEL - IDE Geoffrey BESNIER - Educateur médico sportif
<b>Durée</b>	2 h 00
<b>Fréquence</b>	1 fois par semestre
<b>Nombre moyen de patients</b>	Maximum 6
<b>Outils pédagogiques</b>	Paperboard
<b>Technique d'animation</b>	Reprise de la séance précédente Table ronde. Echanges
<b>Documentations remises</b>	Support « Bonne résolution, bouger » CNAM
<b>Evaluation</b>	En fin de cycle

## FICHE DE SEQUENCE EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

### Parcours de santé – S4

### « Séance d'activité physique »

<b>Objectif général</b>	Connaître les bases d'une bonne pratique
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Etre capable de réaliser un échauffement complet Etre capable d'effectuer des exercices de renforcement musculaire Etre capable de réaliser une séquence d'étirements
<b>Intervenants</b>	Geoffrey BESNIER - Educateur Médico Sportif Monique NOEL - IDE
<b>Durée</b>	2 h 00
<b>Fréquence</b>	1 fois par semestre
<b>Nombre moyen de patients</b>	Maximum 6
<b>Outils pédagogiques</b>	Guide de la bonne pratique physique Elastiques de renforcement musculaire
<b>Technique d'animation</b>	Mise en pratique
<b>Documentations remises</b>	Guide de la bonne pratique physique
<b>Evaluation</b>	Consultation individuelle à 3 et 6 mois

## FICHE DE SEQUENCE EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

### Parcours de santé – S 5

#### « Le suivi de mon diabète »

<b>Objectif général</b>	Connaître les complications pour une meilleure observance Etre capable d'élaborer un repas
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Connaître les parties du corps à surveiller Connaître les examens complémentaires à réaliser, leur intérêt et leur fréquence Savoir équilibrer son alimentation sur une journée en incluant un repas festif
<b>Intervenants</b>	Monique NOEL – IDE Aline SARREAU - Diététicienne
<b>Durée</b>	2 h 00
<b>Fréquence</b>	1 fois par semestre
<b>Nombre moyen de patients</b>	Maximum 6
<b>Outils pédagogiques</b>	Illustration de corps humain - Paperboard
<b>Technique d'animation</b>	Table ronde – Echanges
<b>Documentations remises</b>	Support « Diabète et complications »
<b>Evaluation</b>	Questionnaire post-test Questionnaire de satisfaction